



我们希望通过以下问题了解您对学校的更多看法。请诚实作答，以便我们了解您在学校的学习生活情况，并进行相关改进，让校园更美好。

在学校的感受

在此部分中，我们希望了解您对学校的感受。

1. 学校人员对作为个人的您了解程度如何？

☐ 根本不了解
 ☐ 了解一点
 ☐ 有些了解
 ☐ 相当了解
 ☐ 完全了解

2. 学校中积极或消极影响的程度如何？

☐ 非常消极
 ☐ 有些消极
 ☐ 略有消极
 ☐ 既不消极也不积极
 ☐ 略显积极
 ☐ 有些积极
 ☐ 非常积极

3. 您认为您与学校成年人的联系程度如何？

☐ 根本没有联系
 ☐ 稍微有些联系
 ☐ 有些联系
 ☐ 很多联系
 ☐ 频繁联系

4. 您对学校实体空间感到愉快或不愉快的程度如何？

☐ 非常不愉快
 ☐ 有些不愉快
 ☐ 稍微有些不愉快
 ☐ 不会感到不愉快或者愉快
 ☐ 稍微有些愉快
 ☐ 有些愉快
 ☐ 非常愉快

5. 学校学生对您的尊重程度如何？

☐ 根本不尊重
 ☐ 有点尊重
 ☐ 有些尊重
 ☐ 相当尊重
 ☐ 特别尊重

6. 您认为学校对待学生公平与否的程度如何？

☐ 非常不公平
 ☐ 有些不公平
 ☐ 略有不公平
 ☐ 没有公平与否
 ☐ 稍微公平
 ☐ 比较公平
 ☐ 非常公平

7. 您对本校其他人的重要程度如何？

☐ 根本不重要
 ☐ 有点重要
 ☐ 有些重要
 ☐ 相当重要
 ☐ 极为重要

8. 在您的学校，其他学生的行为对您的学习造成影响或带来帮助的程度如何？

☐ 对我的学习造成严重影响
 ☐ 对我的学习造成一定影响
 ☐ 对我的学习造成略微影响
 ☐ 对我的学习并未造成影响也未带来帮助
 ☐ 对我的学习略有帮助
 ☐ 对我的学习有一定帮助
 ☐ 对我的学习非常有帮助

9. 整体而言，您认为您在学校的归属感如何？

☐ 根本没有归属感
 ☐ 有点归属感
 ☐ 有些归属感
 ☐ 相当有归属感
 ☐ 完全有归属感



10. 教师授课兴致很高的频率如何?

☐

几乎从未

☐

偶尔一次

☐

有时

☐

频繁

☐

几乎总是

SAMPLE FORM



CCS Student SEL - Fall 2024

为了更好地支持您，学校和老师想问一些问题以了解您的想法和感受。只有您的老师和学校领导才能看到您的回答，而且这不会影响您的班级成绩。请如实回答问题，答案没有对错之分！

您的当前课堂

请告知我们你对当前老师和课堂的感觉如何。

1. 你有多大信心可以完成课堂上分配的所有作业？

☐	☐	☐	☐	☐
根本没有信心	稍微有些信心	有些信心	非常有信心	特别有信心

2. 当在课堂上介绍复杂理念时，你有多大信心能够理解它们？

☐	☐	☐	☐	☐
根本没有信心	稍微有些信心	有些信心	非常有信心	特别有信心

3. 你有多大信心能够了解课堂上介绍的所有材料？

☐	☐	☐	☐	☐
根本没有信心	稍微有些信心	有些信心	非常有信心	特别有信心

4. 你有多大信心能完成课堂上所分配的繁重作业？

☐	☐	☐	☐	☐
根本没有信心	稍微有些信心	有些信心	非常有信心	特别有信心

5. 你有多大信心明年还记得当前课堂所学的内容？

☐	☐	☐	☐	☐
根本没有信心	稍微有些信心	有些信心	非常有信心	特别有信心

在学校的表现

一个人在学校的表现好坏取决于很多不同的因素。您可能会觉得相比其他方面在，您更容易在以下事情上做出改变。

在学校，您有多大可能在以下方面做出改变：

6. 具备才能

☐	☐	☐	☐	☐
根本不可能改变	几乎不可能改变	有可能改变	很可能改变	完全可能改变

7. 付出很多努力

☐	☐	☐	☐	☐
根本不可能改变	几乎不可能改变	有可能改变	很可能改变	完全可能改变

8. 在课堂上表现良好

☐	☐	☐	☐	☐
根本不可能改变	几乎不可能改变	有可能改变	很可能改变	完全可能改变

9. 喜欢科目

☐	☐	☐	☐	☐
根本不可能改变	几乎不可能改变	有可能改变	很可能改变	完全可能改变



10. 轻言放弃

☐	☐	☐	☐	☐
根本不可能改变	几乎不可能改变	有可能改变	很可能改变	完全可能改变

11. 智力水平

☐	☐	☐	☐	☐
根本不可能改变	几乎不可能改变	有可能改变	很可能改变	完全可能改变

您的行为

请回答以下有关如何应对不同情况的问题。在过去 30 天内...

12. 您课前预习的频率如何？

☐	☐	☐	☐	☐
几乎从未	偶尔一次	有时	经常	几乎总是

13. 您遵循课堂指示的频率如何？

☐	☐	☐	☐	☐
几乎从未	偶尔一次	有时	经常	几乎总是

14. 您及时完成作业（而非等到最后时刻）的频率如何？

☐	☐	☐	☐	☐
几乎从未	偶尔一次	有时	经常	几乎总是

15. 你对成年人有礼貌的频率如何？

☐	☐	☐	☐	☐
几乎从未	偶尔一次	有时	经常	几乎总是

16. 你集中注意力和抵抗干扰的频率如何？

☐	☐	☐	☐	☐
几乎从未	偶尔一次	有时	经常	几乎总是

17. 在您独立学习时，您保持专注的频率如何？

☐	☐	☐	☐	☐
几乎从未	偶尔一次	有时	经常	几乎总是

18. 您保持冷静（即使有人打扰您或者说您坏话）的频率如何？

☐	☐	☐	☐	☐
几乎从未	偶尔一次	有时	经常	几乎总是

19. 你允许他人发言而不打岔的频率如何？

☐	☐	☐	☐	☐
几乎从未	偶尔一次	有时	经常	几乎总是

20. 您对其他学生表现出礼貌的频率如何？

☐	☐	☐	☐	☐
几乎从未	偶尔一次	有时	经常	几乎总是



21. 你控制住自己脾气的频率如何？

- ☐ 几乎从未 ☐ 偶尔一次 ☐ 有时 ☐ 经常 ☐ 几乎总是

一般感受

在此部分，我们希望了解您对校内或校外生活中不同情绪的体验如何。

22. 当您感到压力时，您能够自我控制的容易程度如何？

- ☐ 完全不容易 ☐ 稍微容易 ☐ 有些容易 ☐ 非常容易 ☐ 轻而易举

23. 您能够摆脱糟糕情绪的频率如何？

- ☐ 几乎从未 ☐ 偶尔一次 ☐ 有时 ☐ 频繁 ☐ 几乎总是

24. 当周围的人都在生气时，您能够保持放松的程度如何？

- ☐ 根本不可能放松 ☐ 稍微放松 ☐ 比较放松 ☐ 相当放松 ☐ 完全放松

25. 您能够在必要情况下控制情绪的频率如何？

- ☐ 几乎从未 ☐ 偶尔一次 ☐ 有时 ☐ 频繁 ☐ 几乎总是

26. 感到沮丧时，您能够自我放松的频率如何？

- ☐ 几乎从未 ☐ 偶尔一次 ☐ 有时 ☐ 频繁 ☐ 几乎总是

27. 当遇到困难时，您能够保持冷静的程度如何？

- ☐ 根本不可能冷静 ☐ 稍微冷静 ☐ 比较冷静 ☐ 相当冷静 ☐ 完全冷静